

Skema til netværksgrupperne

Skriv ind i skemaet – det må gerne fylde de sider, der er nødvendige.

Personale Dato	Institution Deltagere
Mål: Hvad vil du opnå (merværdi) Præcisere målet ved et kryds og snævre det ind med flere ord i beskrivelsen. <ul style="list-style-type: none"> • Fysisk • Psykisk • Social • Kognitiv 	Beskrivelse:
Middel: Pædagogisk idræt Aktivitetens navn: Beskrive elementer af Idræt: Leg: Bevægelse:	Beskrivelse af aktiviteten:
Metode: Planlagt proces Formelle rum: Personale til børn Foran: rollemodel, viser hvordan Ved siden af: deltagende Bagved: viser omsorg, ser og støtter	Beskrivelse af metoden:
Niveau Hvordan kan deltager på forskellige niveauer deltage i samme aktivitet.	Beskrivelse af niveau:

<p>Progressioner Hvordan kan aktiviteten justeres op og ned</p>	<p>Beskrivelse af progressioner:</p>
<p>Pædagogiske bagdøre</p>	<p>Beskrivelse af de pædagogiske bagdøre:</p>
<p>Formidling: Verbal – visuel</p> <p>Konvergent</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instruktion metoden • Følg mig metoden • Styret igangsættelse metoden <p>Divergent</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opgave/problemløsnings metoden • Ramme princippet 	<p>Beskriv jeres formidling.</p>
<p>Evaluerig:</p> <p>Lav en faglig vurdering af jeres gennemførelse af aktiviteten i f. t. til opstillede mål, metode og formidling.</p>	<p>Refleksion:</p> <p>Udvælg noget I blev optaget af og reflekter over det.</p>
<p>Kommentar fra netværksgruppen: Læs skemaer og send en side med kommentar til udfyldelse af skemaet og jeres refleksion over det. Prøv evt. aktiviteten hos jer selv.</p>	

De 4 fokuspunkter/Mål:

Fysisk:

Motorik, koordination, balance, kropskendskab, beherskelse, kropsbevidsthed, motoriske færdigheder, konditionen, styrke, kropsudtryk, kropslig kommunikation, kropslige handleformer: øve, prøve, mestre, m.m.

Psykisk:

Selværd, selvtillid, stabilitet, dannelse, selvindsig, at turde, at ville, melde til og fra, positiv selvopfattelse, tage initiativ, give udtryk for følelser, tillid, vente på tur, problemløsning, m.m.

Kognitiv/intellektuel:

Kreativitet, sprog, overblik, tælle, forstå en meddelelse, erkendelse, forstå og acceptere regler/normer, omstillingsevne, evne til reflektere, bruge hukommelsen/huske, kritisk tænkning, taktik, regler, m.m.

Social:

Respekt, accept, ansvar, adfærd, norm, indordne sig, være opmærksom, samarbejde, empati, medansvarlighed, forhandlingsevne, kommunikation, samarbejde, evne til at gå på kompromis, at føle sig solidarisk, empati, vise hensyn, m.m.

Idræt, leg og bevægelse:

Idræt

Løb, spring, kast, færdigheder, konkurrence, kamp m.m.

Leg:

Universelle lege, regellege, rollelege m.m.

Bevægelse:

Sanser, motorik, rytme, kondition, puls, grundmotorik, grundlege m.m.