

SMTTE –model. Hvem: Dato: Ansvarlig:	
Sammenhæng: (Status – hvad ser vi nu?)	
Mål: (fokuspunkt – hvad er det vi vil lære børnene?)	
Tegn: (beskriv tegn – billeder af den ønskede udvikling, som kan iagttages i praksis)	
Tiltag: (beskriv de planlagte aktiviteter)	
Evaluerings: (hvordan vil det være muligt at evaluere om det bærer i den rigtige retning)	